

Competentieprofiel Instructeur / Werkplaatscoördinator

<i>Kerncompetenties</i>	<i>Standaard definitie</i>	<i>Functiespecifiek</i>
Organisatiebewustzijn	Laten zien te begrijpen hoe de organisatie functioneert, benut het krachtenveld tussen de eigen organisatie en de omgeving en houdt bij acties rekening met de gevolgen van de eigen organisatie en de omgeving.	Laat merken dat de missie en visie van de organisatie bekend zijn en houdt daar rekening mee in het begeleiden van leerling-werknemers.
Verantwoordelijkheid nemen	Bewust zijn dat taken of plichten van zowel zichzelf als anderen naar behoren moeten worden uitgevoerd.	Voorziet zelf de gevolgen van eigen en andermans gedrag en acties en draagt de verantwoording bij het instrueren, begeleiden en coachen.
Samenwerken	Bijdrage leveren aan het interne team door een optimale afstemming van eigen kwaliteiten en belangen en die van de ander en/of organisatie.	Zet zich in om met anderen samen doelen te bereiken.

<i>Functiespecifieke competenties</i>	<i>Standaard definitie</i>	<i>Functiespecifiek</i>
Didactische vaardigheid	Informatie en vaardigheden op een heldere wijze via gepaste begeleiding overbrengen om competenties van anderen te ontwikkelen.	Vaktechnische kennis op een heldere wijze via praktijkopdrachten overbrengen om competenties van leerling-werknemers te ontwikkelen.
Leidinggeven	Richting en sturing geven aan medewerkers, individueel of in een groep, in het kader van diens taakvervulling of om samenwerkingsverbanden in de organisatie te stimuleren en daardoor bepaalde doelen bereiken.	Geeft richting en sturing aan het interne team en de individuele medewerkers zodat de functie wordt uitgevoerd op een manier die overeenstemt met het belang van de organisatie.
Coachen	Stimuleren en motiveren van anderen gericht op hun persoonlijke ontwikkeling in lijn met de doelen van de organisatie en opleiding.	Brengt leerling-werknemers in situaties die voor hen leerzaam en uitdagend zijn.
Probleemanalyse	Het verzamelen van relevante informatie, het scheiden van hoofd- en bijzaken en het leggen van verbanden.	Bekijkt en onderzoekt het probleem vanuit meerdere invalshoeken. Stelt vragen om volledig inzicht te krijgen in de problematiek.
Bedenken	Met nieuwe interpretaties, benaderingen of oplossingen komen.	Ontwikkelen en/of bijstellen van werkstukken voor leerling-werknemers. Creatief handelen.
Plannen en organiseren	Bepalen van prioriteiten en aangeven van de benodigde acties, tijd en middelen om doelen te kunnen bereiken.	Is in staat om ordelijk en systematisch te werken aan acties of werkzaamheden en is daarbij realistisch in de tijdsduur.